Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	10 DE AGOSTO 2023	**Hora**	1:00PM A 4:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
GLORIA MÁRQUEZ RIVERA	Rol:	PSICOSOCIAL
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Reconocer las diferentes características correspondientes al desarrollo individual de los niños y niñas participantes a través de una serie de ejercicios pedagógicos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Como actividad dinamizadora para fortalecer el inicio del taller y la disposición de los asistentes hará la actividad rompe hielo "*De la Habana venia un barco*", este ejercicio busca fortalecer la agilidad mental, lenguaje, trabajo en equipo y concentración. Consiste en que una persona empieza la frase «de la habana ha llegado un barco cargado de…» y una palabra que indica al resto de jugadores las palabras relacionadas al cargamento que deben decir. Es eliminado el que repite palabra, el que se queda en silencio mucho rato o el que dice una palabra que no esté relacionada con las anteriores.



Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Aprendiendo juntos:

Para este momento se socializará a las familias en que consiste la Estimulación Temprana (ET), la cual es un conjunto de actividades y técnicas dirigidas a niños de 0 a 6 años. Estas actividades buscan favorecer al máximo el desarrollo de las facultades cognitivas, físicas, emocionales y sociales de los infantes.

Existen 6 áreas de estimulación :

- Estimulación cognitiva
- Estimulación motriz
- Estimulación del lenguaje
- Estimulación social
- Estimulación emocional
- Estimulación visual

Posteriormente se realizara el juego tradicional "tingo – tango", para seleccionar a la persona que deberá dar a conocer su respuesta sobre que es la Estimulación temprana y sus 6 áreas.



Con las niñas y los niños.

Bailando y estimulando:

Para este momento se buscará trabajar las 6 áreas de Estimulación Temprana a través de la música, la cual ayuda a coordinar la respiración y a relajar el pulso, consiguiendo así que los pequeños y pequeñas se relajen y aprendan a controlar sus emociones. Además, el poder de evocación de la música hace que al escuchar canciones alegres los niños y niñas mejoren su estado de ánimo y se sientan más felices. Así mismo, se fortalece el lenguaje pre lingüístico de los niños y niñas incentivando al balbuceo de las canciones.

Se utilizarán canciones que indicarán movimientos y los asistentes deberán realizarlos en si mismos y en los participantes para trabajar dichas áreas.

Canciones:

https://www.youtube.com/watch?v=-YLMgR82cHo "Fui al mercado"

https://www.youtube.com/watch?v=BvFM2Qx3hSU "Mi carita redondita"

https://www.youtube.com/watch?v=aSha5__SgHk "Juego del calentamiento"

https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k "Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies"



Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Aprendiendo con los Títeres:
Durante este espacio se pretende construir de manera conjunta entre el participante y su familia un títere o marioneta, los títeres o marionetas son un excelente juguete para los niños y las niñas, pues sirven para estimular sus sentidos: el tacto, la vista y la escucha, a través de historias y personajes; fortaleciendo la creatividad, capacidad de concentración y la pre lingüística.
Esta herramienta será construida a partir de la creatividad e imaginación de los asistentes, utilizando diferentes materiales que involucran texturas, formas y colores.
A continuación, por grupos, deberán crear un guion que les permita realizar una presentación para sus hijos utilizando sus hermosas creaciones.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para cerrar la actividad, el profesional a cargo realizará una reflexión, en donde se resalte la importancia de la Estimulación Temprana y sus diferentes áreas, esto con el propósito de interiorizar los temas y los pueda implementar en casa.

¿Qué recursos se usarán?

- Pelota
- Dispositivo de música
- Bolsa de papel
- Algodón
- Limpia pipas
- Tijeras
- Pegante
- Cinta
- Marcadores
- Hojas de colores
- Ojos locos
- Lana

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- "La actividad con música, los niños y niñas se concentraron en el ejercicio, les agrado el acompañamiento de nosotros los padres"
- "El intercambio de conocimiento entre los adultos presentes, se expuso que se sabe y que es necesario aprender en pro de la educación de nuestros hijos"

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- "Mayor disposición de las personas que acompañan a los participantes, ya que las actividades son entretenidas, pero si no se disfrutan en grupo resultan frustrantes"
- "Acudir a un espacio al aire libre, para que los participantes disfruten de estimulación social y disfruten del parque"

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- " La importancia de la estimulación temprana, lo que podemos lograr en casa con imaginación y total entrega a nuestros hijos".
- " Que es la estimulación y sus 6 áreas, la importancia de aportar a todas las áreas para que los niños aprendan reconocer el mundo de manera apropiada".

¿A qué se comprometen las familias?

- " Mejorar sus actividades en familia, priorizando el desarrollo de los hijos, enseñarles y darles un buen ejemplo".
- " Enseñar estos conocimientos a otras madres que no realizan ningún tipo de estimulación a sus hijos.
- "Asistir cumplida a los grupales y respetar los horarios dispuestos para nuestra atención por parte del programa".

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas :

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- La preparación de la familia para que los padres y/o cuidadores sean activos aliados del proceso educativo y posibilitar el desarrollo social de las niñas y niños en edad temprana, las dinámicas involucradas, no solo permitieron el protagonismos de los participantes sino también la creatividad de sus familias.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

- La propuesta metodológica que aquí se ofrece, enriqueció la calidad de la preparación de la familia en cuanto al tema de estimulación temprana, a partir de la cual se potencian las demás áreas de desarrollo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

- Se logra generar compromiso y mayor responsabilidad con quién hay vínculos afectivos y sirve de referente para el niño o la niña, reiterando que una familia es mucho más que resolver las necesidades básicas de los niños como la alimentación y el vestido, pues tiene una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

- El trabajo realizado permitió conocer los problemas reales sobre la insuficiente preparación que tienen los padres con relación a la orientación en la estimulación, por lo que resulto relevante la adquisición de nuevos conocimientos y los aporten que consigo traen.
- El ejercicio entre padres e hijos, fomento el afianzamiento de vínculos, el conocimiento de las habilidades propias de los participantes y su esfuerzo para avanzar en su pleno desarrollo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- No todos los padres poseen los conocimientos necesarios para potenciar el desarrollo integral de sus niños y niñas, por lo cual se continuara desarrollando actividades enfocadas en sus habilidades propias, lo que pueden como padres y cuidadores fomentar en sus hijos y a su vez, revisar los logros alcanzados por los participantes para los próximos meses en lo que corresponde a su crecimiento.